INFORME DESCRIPTIVO MES DE JUNIO - 2020
ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO
MODALIDAD INSTITUCIONAL
VALLE DEL GUAMUEZ

TALENTO HUMANO

Coordinación, Agentes Educativos, Auxiliares Pedagógicos, Apoyo Psicosocial, Apoyo Nutricional y Nutricionista.

ACCIONES GENERALES: La Coordinación local inicia elaborando el plan de trabajo para ejecutar la labor del acompañamiento telefónico, en donde específica, el número de llamadas semanal y el total de llamadas para el mes de junio, que deben realizar las agentes educativas, auxiliares, apoyo nutricional y psicosocial. A cada uno les socializa el formato de acompañamiento, en donde les explica claramente el diligenciamiento del mismo y su respectiva programación.

En el caso del componente pedagógico se apoya de la psicosocial, para explicar claramente a las agentes educativas y auxiliares sobre el desarrollo de cada una de las prácticas de cuidado y crianza, de acuerdo a lo estipulado en la cartilla y el manual operativo para las condiciones especiales de la prestación del servicio en la contingencia sanitaria y retos a efectuar por parte en el acompañamiento telefónico que se deben de realizar a cada una de las familias de nuestros NNA usuarios de las unidades de servicio; teniendo en cuenta que uno de los acompañamientos telefónicos será especialmente para el tema del seguimiento al desarrollo; así mismo se resalta la importancia del cumplimiento de cada una de las actividades, la elaboración y almacenamiento de las evidencias fotográficas y/o videos como parte de las herramientas de control. Seguidamente se les informa el acompañamiento permanente que tendrán en las áreas de salud y nutrición y psicosocial, para aquellas familias que lo requieran según sus necesidades, las agentes educativas deberán remitir estas solicitudes a cada uno de los apoyos de acuerdo a la especialidad de apoyo requerido.

Por otro lado, al apoyo en salud y nutrición, de igual manera se les explica que deberá realizar acompañamiento telefónico semanal a las familias de los NNA usuarios que se encuentran reportados en riesgo de desnutrición, como parte del seguimiento nutricional, para que estos niños logren salir de dicho riesgo y evitar complicaciones en su estado de salud. Así mismo deberá realizar seguimientos en salud a los NNA usuarios que los agentes educativos y auxiliares reporten de acuerdo a su acompañamiento telefónico a las familias alguna novedad y/o

alteración de la salud de sus niños. El apoyo en salud y nutrición deberá realizar cualificación a talento humano en los temas de prevención y promoción de salud de la cartilla de las prácticas de cuidado y crianza.

Así mismo al apoyo psicosocial se les explica que de acuerdo a la necesidad de las familias usuarias del servicio, recogido por los agentes educativos y auxiliares en el acompañamiento telefónico se le direccionara los casos para que ella realice el respectivo acompañamiento y apoyo psicosocial, estipulando que debe realizar un informe por cada caso con sus respectivas evidencias fotográficas y las recomendaciones y/o acuerdos que haya realizado con la familia. De igual manera si fuere el caso deberá activar ruta por posible vulneración de derechos ante la autoridad respectiva dependiendo el caso.

Por último, se les informa el procedimiento de recepción de los formatos de acompañamiento telefónico por parte de la coordinación local, que a su vez con apoyo de las auxiliares administrativas deberán subir a diario un reporte niño a niño, en el link proporcionado por el CZ la Hormiga del ICBF.

ACCIONES ESPECIFICAS: De acuerdo al plan y cronograma establecido para el mes de junio a continuación se describe las actividades a realizar en los acompañamientos telefónicos semana a semana por todos los agentes educativos, con el fin de acompañar a las familias de la modalidad Institucional del Municipio Valle del Guamuez, a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”.

.

JUNIO 01 al 05 - 2020

- **Practicas:** 9 - 10 - 11 - 12 – 13 – 14
- **Temas:** Medidas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, Desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Construcción de identidad Construccion de normas y límites, Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas en la gestación.
- **Objetivo:** Orientar a agentes educativas y auxiliares pedagógicas en las prácticas de cuidado y crianza que se deben abordar según lo estipulado en el documento mis manos te enseñan, orientaciones para el talento humano, con la finalidad de optimizar el conocimiento del personal y contribuir al fortalecimiento familiar como entorno protector, propiciando la participación, las interacciones sensibles en la construcción de normas y límites.
- **Retos:** Mis manos te enseñan a alimentarnos, Caminos con obstáculos, Lluvia de emociones, Ejercitándome con amor en mi familia, Cuenta historias, Mi última caída, Juegos Tradicionales, Buscando mi media naranja, Mi cuerpo es mi escultura. Qué me enseña mamá o papá.

JUNIO 08 al 12 – 2020

- **Seguimiento al Desarrollo**
- **Temas:** Seguimiento al Desarrollo.
- **Objetivo:** Indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso educativo para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de las prácticas pedagógicas especiales de la estrategia “Mis manos te Enseñan”.
- **Retos:** Amasan amasando y cosas formando, La mediación, Avanzando avanzando voy creando, Dibujo mi CDI, Mis vacunas, Al son que me toquen me muevo, Adivinando ando. Mis normas y mis límites.

JUNIO 16 al 19 – 2020

- **Practicas:** 1 - 5 - 11 - 12 – 13 -14
- **Temas:** Construcción de identidad, Construcción de normas y límites, Generar experiencias para el disfrute del Juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
- **Objetivo:** Orientar a agentes educativas y auxiliares pedagógicas en las prácticas de cuidado y crianza que se deben abordar según lo estipulado en el documento mis manos te enseñan orientaciones para el talento humano

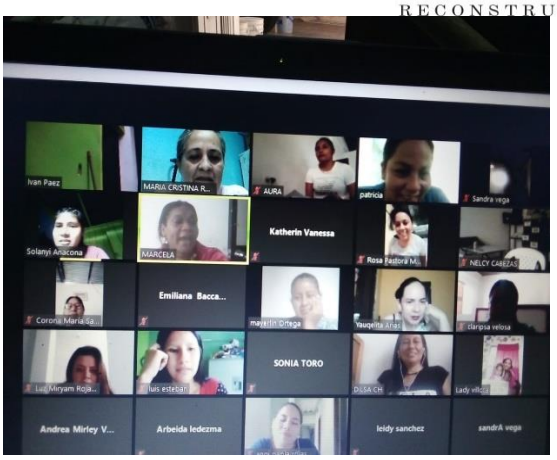
con la finalidad de optimizar el conocimiento del personal y contribuir al fortalecimiento familiar como entorno protector, propiciando la participación, las interacciones sensibles en la construcción de normas y límites.

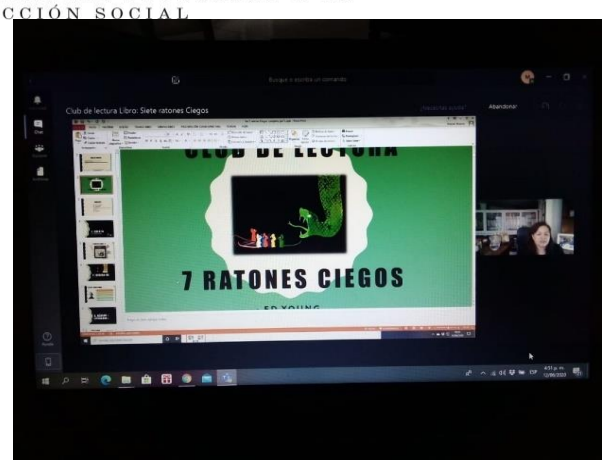
- **Retos:** Leamos en familia, Una pinta para mi muñeco favorito, Caja sorpresa, Canción favorita, Cada día me comporto mejor, La casa sucia, Competencia entre familia técnica el soplado, Mis juegos favoritos, Cuido mis muelitas, Imitando Voces. Súper estructuras.

JUNIO 23 al 24 – 2020

- **Practicas:** 1 - 2 - 8 - 10 - 11 - 12 -13
- **Temas:** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal. Desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Construcción de identidad. Construcción de normas y límites. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.
- **Objetivo:** Orientar a agentes educativas y auxiliares pedagógicas en las prácticas de cuidado y crianza que se deben abordar según lo estipulado en el documento mis manos te enseñan orientaciones para el talento humano con la finalidad de optimizar el conocimiento del personal y contribuir al fortalecimiento familiar como entorno protector, propiciando interacciones sensibles de recreación entorno a su desarrollo y crecimiento integral.
- **Retos:** Soy el chef, Rodar y girar, El semáforo de normas, Rescatemos a nuestros juguetes, Mi mundo de colores, Persiguiendo burbujas, Paisajes fantásticos, Me divierto en mis ratos libres, Mis figuras en frutas, Evitando el contagio, Creando un espacio de literatura. Mis vacunas.

REGISTRO FOTOGRAFICO





CONCLUSIONES

Es importante comprender y definir el desarrollo; como un proceso que conlleva una transformación integral hacia los niveles más complejos; el cual requiere multiplicidad de experiencias corporales, emocionales, sociales y cognitivas, que obtienen los niños y niñas al interactuar con el mundo que les rodea, para poder desarrollarse.

Una marcada tendencia en el país es que la crianza se proporciona a través de cuidadores cercanos quienes procuran un estado de salud, bienestar y desarrollo en los niños. Por otra parte, hay un incremento en quienes ofrecen esa crianza sea la familia extendida, por esto mismo, a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”, se plantean estrategias de fortalecimiento, con el fin de potenciar las capacidades en los cuidadores, privilegiando el desarrollo y la formación en valores; involucrando a la comunidad en los procesos de apropiación cultural e inclusión, en donde se ha permitido encaminar los esfuerzos institucionales hacia las nuevas necesidades de las familias, los niños y las niñas, en todo momento reconociéndolos como sujetos de derechos.

Elaboró:

María Cristina Rodriguez Manchola
Coordinadora Local
CDI Bosque Encantado 2

Patricia Acosta
Coordinadora Local
CDI Bosque Encantado 1